

**Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie,
Kadaň, Komenského 562, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Školská rada SPŠS a OA Kadaň	4
3. Charakteristika školy	5
4. Přehled učebních plánů	10
4.1. Stavebnictví (1. 9. 2016)	12
4.2. Technická zařízení budov (1. 9. 2018)	13
4.3. Ekonomika a podnikání (1. 9. 2016)	14
4.4. Obchodní akademie (1. 9. 2016)	15
5. Přehled pedagogických pracovníků	16
6. Další funkce na škole	17
7. Přehled nepedagogických pracovníků	18
8. Údaje o přijímacích zkouškách	19
9. Výsledky vzdělávání žáků	21
9.1. 1. pololetí školního roku 2020/2021	21
9.2. 2. pololetí školního roku 2020/2021	22
9.3. Maturita školní rok 2020/2021	22
9.4. Výchovná opatření	24
10. Přehled podaných přihlášek na VŠ	26
11. Prevence sociálně patologických jevů	27
12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	28
13. Reprezentace školy	29
14. Kulturní a vzdělávací akce	30
15. Spolupráce s VŠ	31
16. Spolupráce se zaměstnavateli	31
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	32
18. Kontroly za školní rok 2020-2021	32
19. Zpráva o hospodaření školy	33
20. Projekty a mezinárodní programy	34
21. Zapojení škol do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
22. O škole ve sdělovacích prostředcích	35
23. Schválení výroční zprávy	36
24. Přílohy	37
24.1. Přehled tabulek ze systému KEVIS	38
24.2. O škole ve sdělovacích prostředcích	42

1. Základní údaje o škole

Název školy, sídlo, odloučená pracoviště.

**Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie,
Kadaň, Komenského 562, příspěvková organizace**

IZO: 000082104

IČ: 61342637

Zřizovatel, adresa zřizovatele.

Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, PSČ: 400 02

Jméno ředitele školy: PaedDr. Zdeněk Hrdina

Zástupce statutárního orgánu: Ing. Helena Krausová

Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace.

Tel.: 474 343 393-5

Fax: 474 343 394

Web: www.sps-kadan.cz

E-mail: sps-kadan@sps-kadan.cz

Bc. Denisa Nechanická, tel. 474 343 395

Datum zřízení (založení) školy: **1951**

Datum zařazení do sítě: **28. 6. 1996**

Poslední aktualizace v síti: **16. 2. 2010**

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Střední odborná škola, kapacita 480 žáků

2. Školská rada SPŠS a OA Kadaň

Byla zřízena ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje č. 63/13R/2005 ze dne 15. 6. 2005 v počtu 6 členů.

Na základě usnesení rady Ústeckého kraje č. /R/2021 ze dne 7. dubna 2021 se změnil počet členů školské rady na tři s účinností od 13. června 2021.

Na základě výsledků voleb a jmenování členů složení školské rady ve školním roce 2020/21:

Školská rada k 1. 9. 2020

Za zřizovatele:

Mgr. Radek Scherfer - předseda

Mgr. Darina Kováčová

Za pedagogické pracovníky:

Ing. Helena Krausová - místopředseda

Ing. Jindra Zalabáková

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Vlastimil Goss

Aktuální složení školské rady:

Za zřizovatele:

Prof. Ing. Petr Konvalinka – předseda

Za pedagogické pracovníky:

Ing. Helena Krausová – místopředseda

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Zástupce nezvolen

3. Charakteristika školy

Zřizovatelem školy, jejíž plný oficiální název je Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, Komenského 562, příspěvková organizace, je Ústecký kraj. Škola provozuje svou činnost ve školní budově v Kadani, Komenského ulici 562. Budova je majetkem Ústeckého kraje. Historická budova školy byla postavena v letech 1872 - 73 pro účely gymnázia. V letech 1975 – 78 byla přistavěna tzv. nová budova pro potřeby SPŠ stavební. V roce 1999 byla nad novou budovou vybudována sedlová střecha s možností využít v budoucnu nově vzniklé prostory pro výuku. V roce 2006 byla dokončena investiční akce - výměna oken. V letech 2009 - 11 probíhala na škole investiční akce financovaná ÚK „SPŠS a OA Kadaň – Reko budovy a bezbariérové řešení“, jejímž cílem bylo mimo jiné zajistit bezbariérovost školní budovy, vybudování nového sociálního zázemí tělocvičen, rekonstrukce školnického bytu i vybudování nové posilovny a nových kabinetů a tříd v nástavbě nové budovy. Škola tak získala nové učebny v 5. nadzemním podlaží tzv. nové budovy, přibyla nová sociální zařízení, včetně WC pro osoby se zdravotním postižením, nové prostory pro kabinety. Byl zřízen bezbariérový vstup pro vozíčkáře a vybudovány výtahy, což umožní ve škole studovat i žákům se sníženou pohyblivostí. V roce 2016 byla provedena výměna střešní krytiny na tzv. staré budově školy.

Současná škola je pokračovatelkou Vyšší průmyslové školy stavební, která byla v Kadani založena v roce 1951. Ve školním roce 2020/21 byly na škole vyučovány 4 čtyřleté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Jednalo se o obory 36-47-M/01 Stavebnictví (Pozemní stavitelství), 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Management ve stavebnictví) a 63-41-M/02 Obchodní akademie a 36-45-M/01 Technická zařízení budov.

Ve školním roce 2020/2021 měla škola k dispozici 11 kmenových učeben, 15 odborných učeben, 6 učeben pro výuku ve skupinách, 2 tělocvičny, posilovnu i dílny pro výuku odborné praxe. Potřebám vzdělávání žáků sloužily dílny pro výuku odborné praxe, laboratoře pro výuku chemie, fyziky a stavebních materiálů, učebny výpočetní techniky se standardním vybavením, rýsozna a písárna, učebny pro výuku odborných předmětů oborů SPŠ stavební a učebna pro výuku ekonomických předmětů, které jsou vybaveny audiovizuální technikou. Pokračovalo budování stavebního dvora. Učitelům jsou k dispozici kabinety vybavené standardním způsobem, 4 kanceláře pro vedení školy a administrativní pracovníky, aula, sborovna, údržbářská dílna, skladové prostory. Všechny kabinety jsou vybaveny počítači s možností přístupu na internet. Vybavení kabinetů však neodpovídá současným potřebám. Ve škole funguje žákovská a učitelská knihovna. V rámci finančních možností školy pokračovalo úsilí o dovybavení a modernizaci školy. Průběžně se pořizují především audiovizuální pomůcky, výpočetní technika a moderní počítačové programy pro výuku odborných předmětů. Pozitivní přínos pro modernizaci výuky měly v minulosti především prostředky získané v rámci zapojení školy do projektů. Jednalo se především o projekt Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK a Dotyková zařízení ve výuce. Významný přínos pro zlepšení výuky odborných předmětů měla dotace od Města Kadaň ve výši

500 000 Kč, která byla využita na nákup učebních pomůcek a zlepšení IT vybavení. Žáci pod vedením pedagogů vytvořili pro město několik návrhů na úpravy prostranství na kadaňském Sídlišti B. K venkovním sportovním aktivitám v hodinách tělesné výchovy byl v rámci dohody o spolupráci již tradičně využíván areál FK Tatran Kadaň.

Přes mírné zlepšení demografické situace se opět nepodařilo naplnit třídy 1. ročníků dle původních předpokladů. Přesto došlo k mírnému navýšení počtu žáků. Na začátku školního roku studovalo na škole 228 žáků v 11 třídách. Naplněnost kapacity školy (480 žáků) se mírně zvýšila.

Prakticky celý školní rok byl poznamenán pandemií Covid-19 a po většinu školního roku se vyučovalo distančním způsobem. Po ne úplně lehkých začátcích v minulém školním roce se s touto situací drtivá většina učitelů úspěšně vyrovnala. Ne všichni žáci měli k této formě výuky vhodné podmínky, mnozí se studiu nevěnovali dostatečně odpovědně. Většina žáků se však nové situaci přizpůsobila a výsledkem bylo i zlepšení prospěchu u řady žáků. I díky určitým změnám v organizaci maturitních zkoušek došlo k výraznému zlepšení výsledků především v českém jazyce i anglickém jazyce. V matematice ke zlepšení nedošlo a úspěšnost maturantů zůstala na stejné nízké úrovni jako v minulém roce.

Mimoškolní aktivity a soutěže žáků byly výrazně paralyzovány omezeními způsobenými epidemiologickou situací. Většina tradičních soutěží byla zrušena, případně probíhala v režimu on-line.

Tradičně kladně je možno hodnotit zapojení žáků do celostátní soutěže pořádané firmou Wienerberger – cihlářský průmysl. Opakovaně se žáci zapojili i do výtvarných soutěží.

Pěkného úspěchu dosáhli žáci oboru obchodní akademie, kteří obhájili v soutěži „Finanční gramotnost“ v okresním kole 1. místo.

Lyžařský kurz pro žáky 1. ročníků ani sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníků se neuskutečnily.

V průběhu školního roku se uskutečnilo i několik akcí v rámci primární prevence a boje proti sociálně patologickým jevům u mládeže. Akce pro 1. a 2. ročníky proběhly v on-line režimu.

Také v tomto školním roce se v rámci možností pokračovalo ve školních projektech environmentální výchovy „Bez obalu na obaly“ a „Recyklohraní“, zaměřených na třídění odpadu, i když zájem části žáků o tuto problematiku klesá.

Ve 2. pololetí školního roku se žáci zapojili do soutěže vyhlášeném Ústeckým krajem „Dobrá škola – Moderní škola 4.0“, který bude probíhat do konce října 2021.

Stranou nezůstali žáci ani při pořádání dobročinných akcí. Zapojili se např. do projektu Světluška i do dobrovolnické činnosti v rámci nouzového stavu.

Přerušena byla i zahraniční spolupráce s německými partnery.

Pedagogický sbor školy byl dlouhodobě relativně stabilizovaný. V průběhu 1. pololetí odešla jedna učitelka do starobního důchodu a 1 byla uvolněna pro výkon veřejné funkce, což si vyžádalo změny úvazků. Na začátku školního roku na škole působilo 25 pedagogů. Někteří na zkrácený úvazek. K výrazné změně došlo v oblasti DVPP. Většina vzdělávacích akcí probíhala formou webinářů, řada vzdělávacích akcí však byla zrušena. Většina pedagogů se průběžně věnuje rozšiřování svých odborných a pedagogických znalostí. Prakticky všichni učitelé se aktivně zapojili do DVPP díky možnosti čerpání prostředků z tzv. Šablon. Učitelé odborných předmětů jsou zapojeni i v činnosti odborných skupin v rámci profesních organizací a pracovních týmů (např. BIM Platforma pro školy, pracovní skupina Stavebnictví (PS Stavebnictví), v rámci veřejné zakázky MPSV s názvem „Mapování budoucích kompetencí jako součást systémových opatření pro vymezení požadavků trhu práce“).

Dny otevřených dveří ani Den stavitelství a architektury se v tomto školním roce nekonaly.

Přijímací řízení neprobíhalo v režimu jednotných přijímacích zkoušek s využitím centrálně zadávaných jednotných testů přijímacího řízení. O přijetí se rozhodovalo podle prospěchu na základní škole. Přesto, že do 1. kola přijímacího řízení bylo podáno 109 přihlášek, bylo po jeho skončení vyhlášeno ještě 2. kolo přijímacího řízení. Zápisové lístky odevzdalo 67 žáků. Pro malý zájem uchazečů o obor vzdělání Technická zařízení budov nebyla od září 2021 otevřena třída 1. ročníku v tomto oboru.

V tomto školním roce maturovali v řádném termínu žáci 2 tříd. V porovnání s minulým školním rokem došlo k výraznému zlepšení výsledků žáků u maturitních zkoušek ve všech předmětech s výjimkou matematiky. Všichni úspěšní absolventi obdrželi mezinárodní osvědčení o získané kvalifikaci EUROPASS.

Vývoj hospodářské situace byl poznamenán opatřeními v souvislosti s epidemií COVID-19, nicméně zájem o absolventy především stavebních oborů byl ze strany firem značný.

Nemalá část studentů pokračuje ve studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách. Tradičně byl zájem hlavně o studium na stavebních fakultách vysokých škol a studium technických a ekonomických oborů.

Zájem byl také o obory se zaměřením na životní prostředí.

Možnosti prezentace školy byla v tomto školním roce velmi omezené. Vedení školy nechalo vytvořit zdařilou videoprezentaci o škole.

Při příležitosti Dne učitelů byla vedením města oceněna bývalá dlouholetá učitelka a zástupkyně ředitele školy Mgr. Milena Krušinová.

Vztahy školy s orgány státní správy byly tradičně na dobré úrovni. Pokračovaly dobré vztahy s představiteli města Kadaň. Město finančně podpořilo výuku odborných

předmětů. Na vysoké úrovni je spolupráce školy s Regionálním stavebním sdružením Karlovy Vary, Českou komorou autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě – oblastní kancelář Karlovy Vary a Ústí nad Labem i Českým svazem stavebních inženýrů. Členy ČSSI je i několik pedagogů školy. Ředitel školy se kromě pravidelné účasti na valné hromadě ČKAIT v Karlových Varech i na akcích, pořádaných oblastní kanceláří ČKAIT a ČSSI Karlovy Vary, zúčastnil i valné hromady ČKAIT v Ústí nad Labem. Na vysoké úrovni je spolupráce s Centrem stavitelského dědictví Národního technického muzea v Plasích. Ředitel školy je pravidelně zván na akce Národního technického muzea. Exkurzí a přednášek pořádaných karlovarskou pobočkou ČSSI se mohou zúčastňovat také žáci stavebních oborů školy. Zástupci ČKAIT se letos nezúčastnili maturitních zkoušek studentů stavebních oborů jako pozorovatelé z důvodu hygienických opatření. Nicméně zájem o spolupráci místních stavebních firem se školou je minimální. Spolupráce se Svazem podnikatelů ve stavebnictví také stagnovala. Přesto se daří udržovat dobré kontakty i s některými podniky regionu. Přínosem pro školu je spolupráce především s některými firmami z oblasti stavebnictví. Úspěšná je v posledních letech spolupráce s firmami HELUZ cihlářský průmysl v.o.s, Velux Česká republika, s.r.o., Wienerberger - cihlářský průmysl, a.s., SILNICE GROUP, a.s., SWIETELSKY stavební s.r.o., DEK a.s., ÚRS CZ a.s. či TEMA Klášterec nad Ohří. I když v tomto školním roce nebylo možno řadu aktivit realizovat. Nedostatek kvalifikovaných pracovníků vedl ke zvýšení zájmu o spolupráci ze strany řady firem s regionální i celostátní působností.

Škola je také členem OHK (ředitel školy je zástupcem jednatele sekce školství OHK v Chomutově), V tomto školním roce byla úspěšná absolventka oboru stavebnictví oceněna Dobrým listem komory za své studijní výsledky. Škola je zakládajícím členem Asociace SPŠ ČR a aktivně je zapojena do činnosti Asociace obchodních akademií v rámci sekce v ÚK. Škola udržuje kontakty také s Fakultou stavební ČVUT v Praze, UJEP v Ústí nad Labem a středními školami podobného zaměření v ČR. Nejvýznamnější je ovšem spolupráce s ČVUT v Praze. SPŠS a OA Kadaň se stala první partnerskou střední školou této nejstarší a nejvýznamnější české technické univerzity.

Učitelé školy se zapojili i do přípravy a realizace, případně udržitelnosti dalších projektů.

O dění na škole, úspěších žáků i jejich absolventů se veřejnosti dostávaly informace ve sdělovacích prostředcích. Informace o dění na škole byly zveřejněny v odborných časopisech, regionálním tisku a jiných regionálních médiích. 70. výročí školy věnoval velký prostor Speciál MF Dnes v červnu 2021.

Od školního roku 2005/2006 vyvíjí činnost Školská rada při SPŠ stavební a Obchodní akademii Kadaň. V tomto školním roce proběhly opakovaně volby do školské rady. Novým předsedou školské rady byl zvolen emeritní rektor ČVUT Prof. Ing. Petr Konvalinka

Při škole také působí SRPŠ (Spolek rodičů a přátel školy), jehož výbor se schází pravidelně především před třídními schůzkami. Předsedou SRPŠ je V. Goss.

Na škole působí ZOOS ČMOS PŠ.

Hlavní cíle školy – připravovat žáky ve stavebních a ekonomických oborech - se daří v rámci možností plnit. K lepším výsledkům by zajisté přispělo, kdyby škola měla více finančních prostředků pro svou činnost, což by umožnilo vyučovat v lepších podmínkách a samozřejmě více využívat modernějších učebních pomůcek především v odborných předmětech. Přínosem by mohl být i větší zájem o odborné školství ze strany podnikatelů ve stavebnictví. Ze strany zřizovatele byla opakovaně vyjádřena podpora zachování školy.

4. Přehled učebních plánů pro školní rok 2020/2021

36-47-M/01 Stavebnictví (Pozemní stavitelství)

Školní vzdělávací program s platností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Aktualizace: 1. 9. 2010 – Německý jazyk, Německý jazyk -volitelný
1. 9. 2012 - Český jazyk a literatura
1. 9. 2014 – Matematika, Matematika seminář, Anglický jazyk
1. 9. 2015 – Český jazyk a literatura
1. 9. 2016 – Deskriptivní geometrie, Stavební stroje,
Architektura, Stavební mechanika, Konstrukční cvičení
1. 9. 2017 – Německý jazyk, Německý jazyk –volitelný
1. 9. 2018 – Matematika
1. 9. 2019 – Praxe, CAD systémy, Stavební provoz
1. 9. 2020 – Anglický jazyk, Matematika

36-45-M/01 Technická zařízení budov

Školní vzdělávací program s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

Aktualizace: 1. 9. 2010 – Německý jazyk, Německý jazyk -volitelný
1. 9. 2012 - Český jazyk a literatura
1. 9. 2014 – Matematika, Matematika seminář, Anglický jazyk
1. 9. 2015 – Český jazyk a literatura
1. 9. 2016 – Základy stavitelství, Technické kreslení, CAD systémy,
CAD systémy seminář, Mechanika, Strojnictví, Zdravotní
technika, Vytápění, Vzduchotechnika, Rozvod a využití plynu,
Stavební provoz, Praxe, Technologie
1. 9. 2017 – Německý jazyk, Německý jazyk –volitelný
1. 9. 2018 – Matematika
1. 9. 2019 – CAD systémy, Praxe
1. 9. 2020 – Anglický jazyk, Matematika

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Management ve stavebnictví)

Školní vzdělávací program s platností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Aktualizace: 1. 9. 2010 – Německý jazyk

1. 9. 2012 - Český jazyk a literatura, Německý jazyk, Obchodní korespondence

1. 9. 2014 – Matematika, Matematika seminář, Anglický jazyk

1. 9. 2014 – Dějepis, Odborné kreslení, CAD systémy, Český jazyk a literatura

1. 9. 2016 – Stavební technologie, Podniková ekonomika, Hospodářský zeměpis, CAD systémy, Deskriptivní geometrie, Obchodní korespondence, Informační technologie, Management, Marketing, Pozemní stavitelství

1. 9. 2017 – Německý jazyk

1. 9. 2018 – Matematika

1. 9. 2020 – Anglický jazyk, Matematika

63-41-M/02 Obchodní akademie

Školní vzdělávací program s platností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Aktualizace: 1. 9. 2010 – Německý jazyk

1. 9. 2012 - Český jazyk a literatura, Německý jazyk, Písemná a elektronická komunikace

1. 9. 2014 – Matematika, Matematika seminář, Anglický jazyk

1. 9. 2015 – Český jazyk a literatura

1. 9. 2016 – Právo, Písemná a elektronická komunikace

1. 9. 2017 – Německý jazyk

1. 9. 2018 – Matematika

1. 9. 2020 – Anglický jazyk, Matematika

4.1. UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání:	36-47-M/01 Stavebnictví
Název školního vzdělávacího programu:	Pozemní stavitelství
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělání:	4 roky, denní
Platnost:	od 1. 9. 2016

	Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
			1.	2.	3.	4.	celkem
1.	Všeobecně vzdělávací		22 (11)	17 (9)	15 (6)	14 (5)	68 (31)
	Český jazyk a literatura	CJL	3 (1)	3 (1)	3	3	12 (2)
	Anglický jazyk první cizí jazyk	AJ1	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)
	Německý jazyk první cizí jazyk	NJ1	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)
	Anglický jazyk druhý cizí jazyk	AJ2	2 (2)	2 (2)			4 (4)
	Německý jazyk druhý cizí jazyk	NJ2	2 (2)	2 (2)			4 (4)
	Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
	Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
	Matematika	MAT	4 (1)	3	3	3	13
	Fyzika	FYZ	2	2	-	-	4
	Chemie	CHE	2	-	-	-	2
	Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
	Informační technologie	ICT	2 (2)	1 (1)	1 (1)	-	4 (4)
	Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
2.	Odborné		12 (10)	17 (11)	17 (7)	18 (7)	64 (35)
	Odborné kreslení	ODK	2 (2)	-	-	-	2 (2)
	Deskriptivní geometrie	DEG	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
	CAD systémy	CAD	-	2 (2)	-	-	2 (2)
	Stavební materiály	STM	2 (1)	-	-	-	2 (1)
	Stavební stroje	STS	-	2	-	-	2
	Mechanika	MEC	-	3 (1)	3 (1)	-	6 (2)
	Architektura	ARC	-	-	2 (2)	-	2 (2)
	Geodézie	GEO	-	-	3 (1)	-	3 (1)
	Pozemní stavitelství	POS	3	4	4	4 (1)	15 (1)
	Konstrukční cvičení	KOC	1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	10 (10)
	Betonové konstrukce	BEK	-	-	2	3 (1)	5 (1)
	Dřevěné a kovové konstrukce	DKK	-	-	-	2	2
	Inženýrské stavby	INS	-	-	-	2	2
	Stavební provoz	STP	-	-	-	3 (1)	3 (1)
	Praxe	PRA	2(2+2)	2(2+2)	-	-	4 (4+4)
3.	Volitelné		-	-	2-4(2)	2-6(2+2)	4-10(6)
	CAD systémy seminář	CAS	-	-	2	2	4
	Anglický jazyk - volitelný	AJ2	-	-	2	2	4
	Německý jazyk - volitelný	NJ2	-	-	2	2	4
	Matematika seminář	MAS	-	-	-	2	2
	celkem		34 (19)	34 (22)	34 (15)	34 (16)	136(72)

4.2. UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání:	36-45-M/01 Technická zařízení budov
Název školního vzdělávacího programu:	Technická zařízení budov
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělání:	4 roky, denní
Platnost:	od 1. 9. 2018

	Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
			1.	2.	3.	4.	celkem
1.	Všeobecně vzdělávací		21 (11)	17 (9)	14 (5)	14 (5)	66 (30)
	Český jazyk a literatura	CJL	3 (1)	3 (1)	3	3	12 (2)
	Anglický jazyk první cizí jazyk	AJ1	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)
	Německý jazyk první cizí jazyk	NJ1	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)
	Anglický jazyk druhý cizí jazyk	Aj2	2 (2)	2 (2)			4 (4)
	Německý jazyk druhý cizí jazyk	NJ2	2 (2)	2 (2)			4 (4)
	Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
	Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
	Matematika	MAT	3(1)	3	3	3	12 (1)
	Fyzika	FYZ	2	2	-	-	4
	Chemie	CHE	2	-	-	-	2
	Ekonomika	EKO	-	-	2	2	4
	Informační technologie	ICT	2 (2)	1 (1)	-	-	3 (3)
	Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
2.	Odborné		10 (7)	17 (9)	18 (10)	19 (9)	64 (35)
	Technické kreslení	TEK	2 (2)	-	-	-	2 (2)
	Deskriptivní geometrie	DEG	-	2 (2)	-	-	2 (2)
	CAD systémy	CAD	-	2 (2)	1 (1)	-	3 (3)
	Pozemní stavitelství	POS	3 (1)	4(1)	4 (2)	4	15 (4)
	Mechanika	MEC	-	3	-	-	3
	Strojnictví	STR	3	1	-	-	4
	Vytápění	VTP	-	2	3 (2)	2(1)	7(3)
	Vzduchotechnika	VZD	-	-	3	2(1)	5(1)
	Zdravotní technika	ZDT	-	1	3 (1)	2	6 (1)
	Rozvod a využití plynu	RVP	-	-	-	2	2
	Konstrukční cvičení	KOC	-	-	4 (4)	4 (4)	8 (8)
	Stavební provoz	STP	-	-	-	3 (1)	3(1)
	Praxe	PRA	2(2+2)	2(2+2)	-	-	4 (4+4)
3.	Volitelné		-	-	2-4 (2 + 2)	2 - 6 (2+2)	4-10 (4 + 4)
	CAD systémy seminář	CAS	-	-	2	2	4
	Anglický jazyk - volitelný	AJ2	-	-	2	2	4
	Německý jazyk - volitelný	NJ2	-	-	2	2	4
	Matematika seminář	MAS	-	-	-	2	2
	celkem		31 (18)	34 (18)	34 (19)	35(16)	134(71)

4.3. UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání:	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
Název školního vzdělávacího programu:	Management ve stavebnictví
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělání:	4 roky, denní
Platnost:	od 1. 9. 2016

	Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
			1.	2.	3.	4.	celkem
1.	Všeobecně vzdělávací		20 (9)	15 (9)	15 (8)	15 (8)	66 (34)
	Český jazyk a literatura	CJL	3 (1)	3 (1)	3	3	12 (2)
	Cizí jazyk 1	AJ1, NJ1	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)
	Cizí jazyk 2	AJ2, NJ2	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)
	Dějepis	DEJ	2	-	-	-	3
	Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
	Matematika	MAT	3	3	3	3	12
	Základy přírodních věd	ZPV	4	-	-	-	4
	Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
2.	Odborné		14 (6)	20 (12)	19 (11)	19 (6)	72 (33)
	Informační technologie	ICT	2 (2)	1 (1)	-	-	3 (3)
	Písemná a elektronická komunikace	EPK	2 (2)	2 (2)	2 (2)	-	6 (6)
	Ekonomika	EKO	3	3	2	2	10
	Účetnictví	UCE	-	2	3 (2)	2	7 (2)
	Management a marketing	MNG	-	-	1	1	2
	Právo	PRV	-	-	-	2	2
3.	Profilující předměty						
	Odborné kreslení	ODK	2 (1)	-	-	-	1 (1)
	Deskriptivní geometrie	DEG	-	2 (2)	-	-	2 (2)
	CAD systémy	CAD	-	2 (2)	2 (2)	-	4 (2)
	Stavební materiály	STM	2	-	-	-	2
	Stavební stroje	STR	-	2	-	-	2
	Stavební technologie	STT	-	-	2	-	2
	Pozemní stavitelství	POS	3 (1)	4 (1)	4 (2)	4	15 (4)
	Praxe	PRA	-	2 (2+2)	3 (3)	6 (4)	11 (9)
4.	Volitelné		-	-	-	2 – 6 (2+2)	2 – 6 (2+2)
	CAD systémy seminář	CAS	-	-	-	2	2
	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ	-	-	-	2	2
	Konverzace v německém jazyce	KNJ	-	-	-	2	2
	Matematika seminář	MAS	-	-	-	2	2
	celkem		34 (15)	35 (21)	34 (19)	34 (16)	137(71)

4.4. UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání:	63-41-M/02 Obchodní akademie
Název školního vzdělávacího programu:	Obchodní akademie
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělání:	4 roky, denní
Platnost:	od 1. 9. 2016

	Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
			1.	2.	3.	4.	celkem
1.	Všeobecně vzdělávací		21 (9)	17 (9)	15 (8)	14 (8)	67 (34)
	Český jazyk a literatura	CJL	3 (1)	3 (1)	3	3	12 (1)
	Cizí jazyk 1	AJ1, NJ1	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)
	Cizí jazyk 2	AJ2, NJ2	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)
	Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
	Občanská nauka	OBN	1	1	1	-	3
	Matematika	MAT	3	3	3	3	12
	Základy přírodních věd	ZPV	4	-	-	-	4
	Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
2.	Odborné		11 (4)	15 (4)	19 (12)	20 (10)	65 (30)
	Informační technologie	ICT	2 (2)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	6 (6)
	Písemná a elektronická komunikace	EPK	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
	Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
	Účetnictví	UCE	-	4	4 (2)	4(2)	12 (4)
	Právo	PRV	-	-	-	2	2
	Ekonomika soukromého podnikání	ESP	-	-	2 (2)	2 (2)	4 (4)
	Praxe	PRA	-	-	3 (3)	3 (3)	6 (6)
	Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
	Statistika	STA	-	-	2 (2)	-	2 (2)
	Hospodářské výpočty	HOV	2	-	-	-	2
	Zbožiznalství	ZBO	-	2	-	-	2
3.	Volitelné						
	Anglická obchodní korespondence	AOK	-	-	2	2	4
	Německá obchodní korespondence	NOK	-	-	2	2	4
	celkem		32 (13)	32 (13)	34 (20)	33(18)	131(64)

5. Přehled pedagogických pracovníků, vyučované předměty

Jméno	Vyučované předměty
PaedDr. Zdeněk Hrdina	DEJ
Ing. Helena Krausová	Odborné předměty
Ing. Lenka Benešová	Odborné předměty
Ing. Miloslav Čáp Ph.D.	Odborné předměty
Ing. Jaroslava Frlausová	Odborné předměty
Ing. Petra Hamerská	Odborné předměty
Ing. Vít Hónig	Odborné předměty
Ing. Lenka Hrdinová	Odborné předměty
Mgr. Romana Chorváthová	MAT – ICT
Mgr. Dana Jirkovská	TEV – HOZ
Mgr. Jaroslav Kaidl	TEV – HOZ
Jana Kederová	FYZ - CHE
Ing. Monika Kuncová	Odborné předměty
Markéta Mesman	ANJ
Ing. Milan Parpel	Odborné předměty
Mgr. Miluše Pavlasová	MAT - ICT
Mgr. Ivana Schindlerová	CJL – OBN
Ing. Zdena Soběslavová	Odborné předměty
Mgr. Michal Stejskal	ANJ
Mgr. Monika Synková	NEJ
Ing. Pavel Štětina	Odborné předměty

Ing. Vladimíra Vágnerová, DiS	NEJ
Ing. Jan Vaic	Odborné předměty
Mgr. Iva Zachová	CJL - OBN
Ing. Jindra Zalabáková do 16. 11. 2020	Odborné předměty

6. Další funkce na škole

Ing. H. Krausová	BOZP
Dr. Ing. Bc. Pavel Milák, Ph.D., MBA	BOZP, PO
Ing. H. Krausová	Výchovný poradce
Ing. J. Zalabáková – do 16. 11. 2020 Mgr. I. Zachová – od 17. 11. 2020	Metodik prevence
Ing. P. Štětina	Metodik ICT
Ing. L. Hrdinová	Environmentální výchova
R. Pelesný	Vedení žákovské knihovny
Ing. H. Krausová	Koordinátor ŠVP
Mgr. M. Stejskal	Projektový manažer – „Šablony“
Mgr. D. Jirkovská	Školní sportovní klub
Ing. J. Kolařík	GDPR

7. Přehled nepedagogických pracovníků

Jméno	
Ing. Denisa Nechanická	Hospodářka
Vendula Mojzesová	Účetní
Miroslav Zaržický	Školník
Roman Pelesný	Administrativní pracovník
Kateřina Juchniewiczová	Uklízečka
Miroslava Őlveczká	Uklízečka
Blanka Zaržická	Uklízečka
Věra Kukurdiková	Uklízečka

8. Údaje o přijímacím řízení

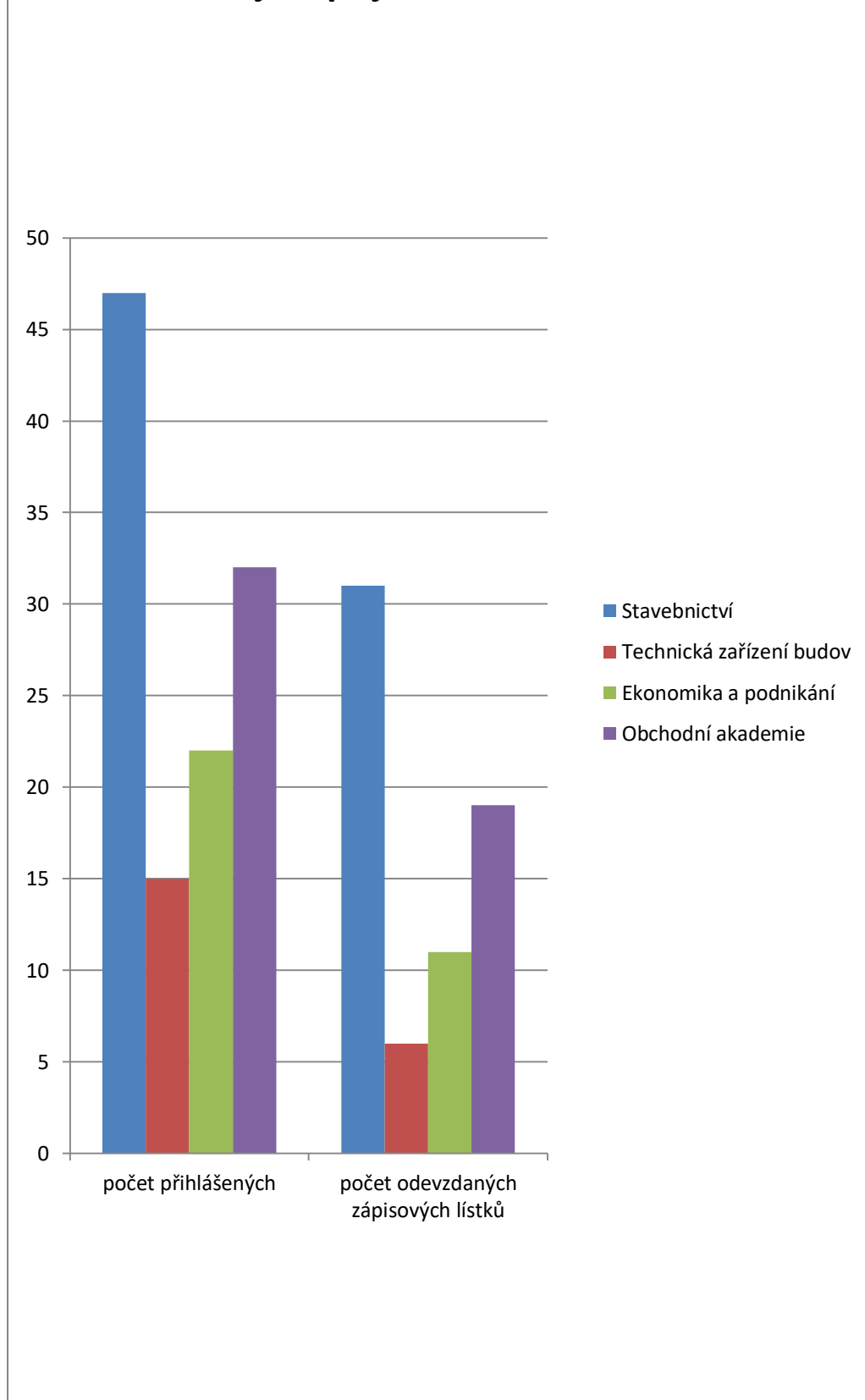
Obor- kód	Stavebnictví 36-47-M/01	Technická zařízení budov 36-45-M/01	Ekonomika a podnikání 63-41-M/01	Obchodní akademie 63-41-M/02	celkem
Počet přihlášených 1. kolo	47	15	19	28	109
Počet přijatých 1. kolo	47	15	19	28	109
1. kolo odevzdané zápisové lístky	31	6	9	16	62

Počet přihlášených 2. kolo	0	0	3	4	7
Počet přijatých 2. kolo	0	0	3	4	7
2. kolo odevzdané zápisové lístky	0	0	2	3	5

Počet odevzdaných zápisových lístků	31	6	11	19	67
--	-----------	----------	-----------	-----------	-----------

Skutečně nastoupilo	31	5	11	19	66
----------------------------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------

Údaje o přijímacích zkouškách



9. Výsledky vzdělávání žáků

9.1. 1. pololetí školního roku 2020 - 2021

Třída	Žáků	Z toho hodnocení				Průměrný prospěch	Třídní učitel
		V	P	5	N		
1. A	18	2	14	2	0	1,989	Ing. Lenka Hrdinová
1. B	18	2	16	0	0	1,896	Mgr. Ivana Schindlerová
1. E	19	1	15	0	0	2,069	Ing. Vladimíra Vágnerová
1. ročník	55	5	48	2	0	1,982	
2. A	20	3	13	4	0	2,284	Ing. Petra Hamerská
2. B	20	1	14	5	0	2,447	Ing. Jindra Zalabáková do 16. 11. Ing. Jan Vaic od 17. 11. 2020
2. OA	21	3	12	6	0	2,576	Mgr. Monika Synková
2. ročník	61	7	39	15	0	2,431	
3. A	26	4	14	8	0	2,201	Ing. Jaroslava Frlausová
3. B	17	2	13	2	0	2,104	Mgr. Miluše Pavlasová
3. OA	25	1	19	5	0	2,707	Mgr. Iva Zachová
3. ročník	68	7	46	15	0	2,364	
4. A	22	1	21	0	0	2,285	Mgr. Romana Chorváthová
4. OA	23	0	22	1	0	2,607	Ing. Monika Kuncová
4. ročník	45	1	43	1	0	2,450	
celkem	229	20	176	33	0	2,303	

Vysvětlivky: V – vyznamenání

P – prospěl

5 – neprospěl

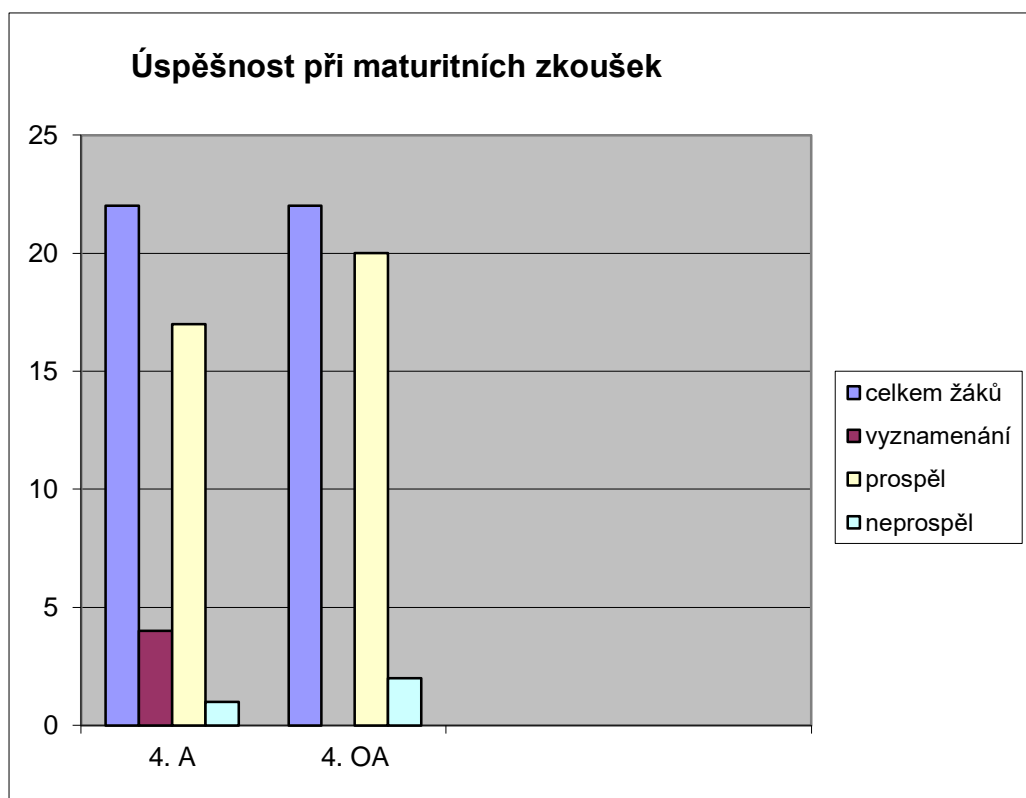
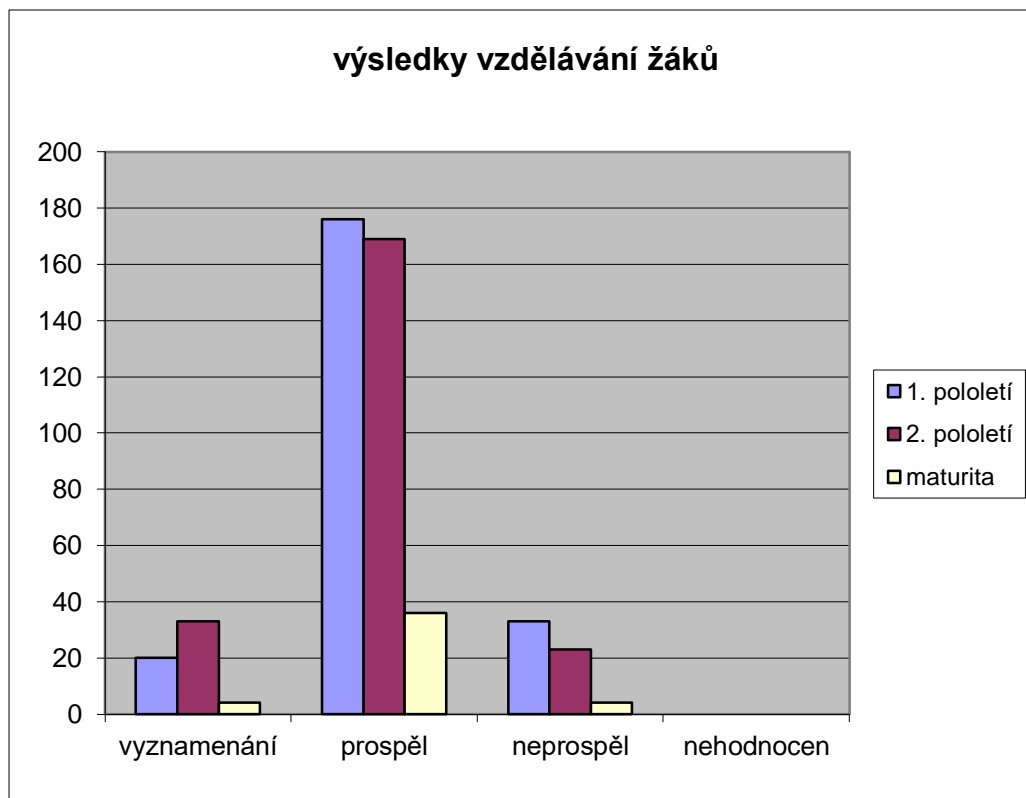
N – nehodnocen

9.2. 2. pololetí školního roku 2020 - 2021

Třída	Žáků	Z toho hodnocení				Průměrný prospěch	Třídní učitel	
		V	P	5	N			
1. A	17	5	12	0	0	1,842	Ing. Lenka Hrdinová	
1. B	17	4	13	0	0	1,863	Mgr. Ivana Schindlerová	
1. E	19	3	16	0	0	2,024	Ing. Vladimíra Vágnerová	
1. ročník	53	12	41	0	0	1,908		
2. A	20	5	14	1	0	2,164	Ing. Petra Hamerská	
2. B	20	3	12	5	0	2,323	Ing. Jan Vaic	
2. OA	20	3	15	2	0	2,329	Mgr. Monika Synková	
2. ročník	60	11	41	8	0	2,269		
3. A	26	4	19	3	0	2,234	Ing. Jaroslava Frlausová	
3. B	17	4	12	1	0	2,026	Mgr. Miluše Pavlasová	
3. OA	25	1	19	5	0	2,701	Mgr. Iva Zachová	
3. ročník	68	9	50	9	0	2,356		
4. A	22	1	20	1	0	2,409	Mgr. Romana Chorváthová	
4. OA	22	0	17	5	0	2,861	Ing. Monika Kuncová	
4. ročník	44	1	37	6	0	2,607		
celkem	225	33	169	23	0	2,239		
jiné	4	Přestup na jinou školu, zanechali studia						

9.3. Maturita – školní rok 2020 – 2021

Třída	Žáků	Z toho hodnocení				Třídní učitel
		V	P	5	N	
4. A	22	4	17	1	-	Mgr. Romana Chorváthová
4. OA	22	0	20	2	-	Ing. Monika Kuncová
celkem	44	4	37	3	-	

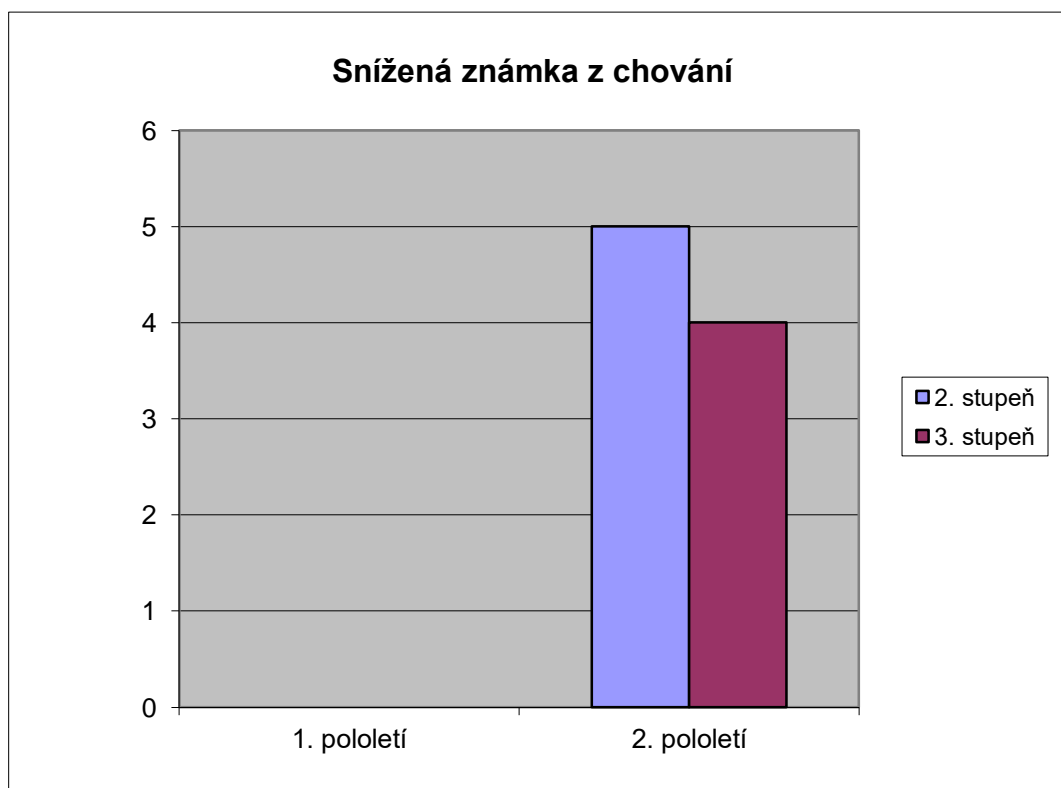
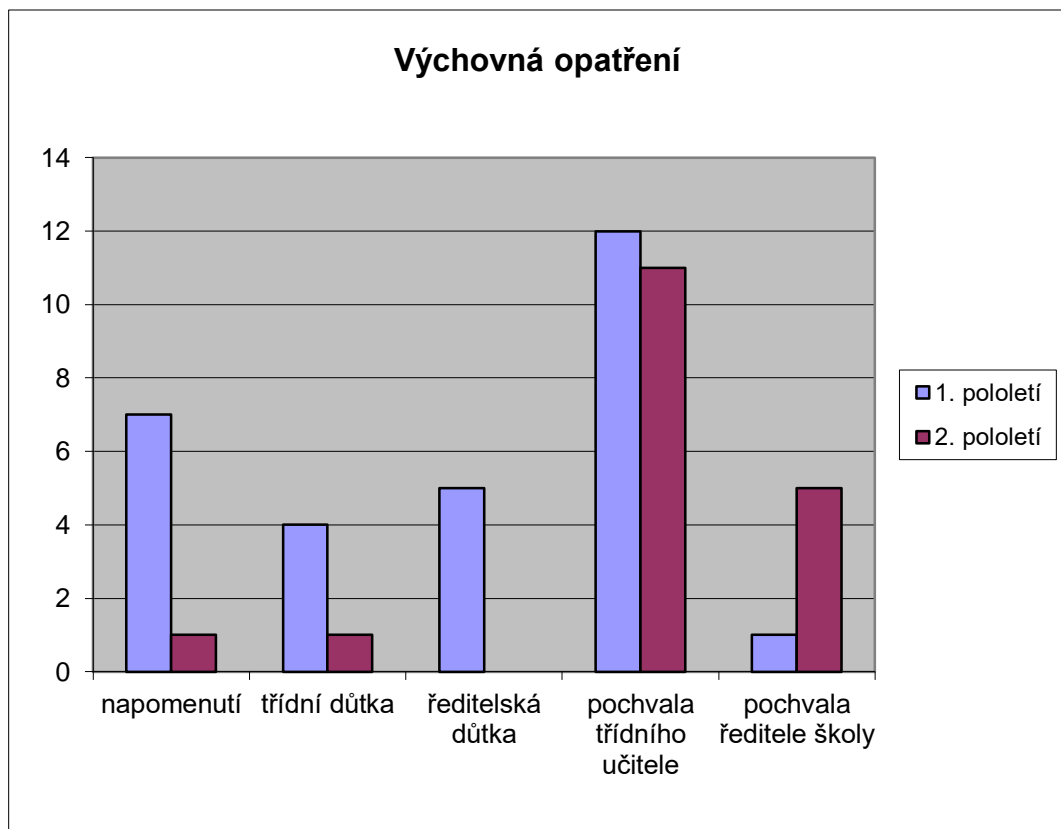


9.4. Výchovná opatření

třída	napomenutí třídního učitele		třídní důtka		ředitelská důtka		pochvala			
							třídního učitele		ředitele školy	
pololetí	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1. A	-	1	-	-	-	-	4	3	1	-
1. B	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
1. E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	0	1	0	0	0	0	4	4	1	0
2. A	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-
2. B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. OA	2	-	1	-	2	-	-	-	-	-
	2	0	1	0	2	0	3	1	0	0
3. A	-	-	-	-	-	-	2	-	-	5
3. B	-	-	1	-	-	-	3	3	-	-
3. OA	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-
	0	0	1	1	0	0	5	6	0	5
4. A	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. OA	3	-	2	-	3	-	-	-	-	-
	5	0	2	0	3	0	0	0	0	0
celkem	7	1	4	1	5	0	12	11	1	5

Snížená známka z chování

	2. stupeň	3. stupeň
1. pololetí	0	0
2. pololetí	5	4



10. Přehled podaných přihlášek na VŠ

VYSOKÁ ŠKOLA	fakulta	4. A	4. OA
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	Stavební	5	
UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM	Pedagogická		1
	Sociálně ekonomická		1
	Ochrana životního prostředí	1	
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	ekonomická		2
	Aplikovaných věd	1	
	Elektrotechnická	1	
VYSOKÁ ŠKOLA TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ ČESKÉ BUDĚJOVICE	Pozemní stavby	5	
ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE	Agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	1	
	Životního prostředí	4	
	Provozně ekonomická	2	
AMBIS	Bezpečnostní management	1	
VYSOKÁ ŠKOLA FINANČNÍ A SPRÁVNÍ, a.s.	Bezpečnostně právní studia	1	
POLICEJNÍ AKADEMIE		2	
Celkem přihlášek		24	4

11. Prevence sociálně patologických jevů

1. realizace programu primární prevence pro 1. ročníky + 2. ročníky – pořádá Světlo Kadaň z. s. - online
2. účast v mezinárodní výtvarné soutěži Lidice 2021 – téma: Robot a umělá inteligence (žáci školy)
3. možnost zapůjčení časopisů Prevence a knih s odbornou tematikou
4. individuální spolupráce s žáky a rodiči během distanční výuky

vypracovala: Mgr. Iva Zachová - metodik prevence

12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Od října 2020** **Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství odborných předmětů střední školy UJEP Ústí nad Labem, Ing. M. Čáp, Ph.D.**
- září 2020 – červen 2021
VII. Běh Celoživotního vzdělávání ČKAIT, Ing. M. Čáp Ph.D.
- 1. 10. – 30. 6.** **SPŠ elektrotechnická a ZDVPP, spol. s r.o. – „studium pedagogiky pro učitele“, Ing. J. Vaic**
- říjen 2020 – prosinec 2022
mapování budoucích kompetencí jako součást systémových opatření pro vymezení požadavků na trhu práce – KOMPETENCE 4. O-PS STAVEBNICTVÍ, Ing. Hrdinová
25. 3. – 17. 6. podpora adaptace metody BIM do výuky na středních školách stavebního zaměření, Ing. L. Hrdinová
8. – 9. 9. 2020 školení Rozpočtování v BIM, Praha, Ing. J. Frlausová
- 17. 9. 2020** **„Energetika v 21. Století i ve vzdálenější budoucnosti“, Descartes Praha, Ing. H. Krausová**
- 18. 9. 2020** **„Jak vystoupit před lidmi a zvládnout sebe i publikum (aneb jak se správně prezentovat)“ Descartes Praha, Ing. J. Frlausová**
15. 10. 2020 ArchiDAY 2020 – videokonference Archicad 24 - BIM, Ing. J. Frlausová
16. 10. 2020 „Scotland, her present and past“, Descartes Praha, Mgr. M. Stejskal
24. 3. 2021 DEKSOFT ŠKOLA – webinář, online - Youtube stream, Ing. J. Frlausová
- 11. 6. 2021** **„Asertivita a Vy“, Descartes Praha, Mgr. I. Schindlerová**
- 22. 6. 2021** **„Metody aktivního učení“, Descartes Praha, Mgr. M. Stejskal**
26. 8. 2021 Kurz „F1 - BIM PLATFORMA pro školy“, Praha-URS, Ing. J. Frlausová, Ing. P. Hamerská, Ing. L. Hrdinová
31. 8.2021 Odborný seminář „Propojování vzdělávání ve školách a v muzeu“, Centrum stavitelského dědictví NTM v Plasích, Ing. L. Hrdinová, PaedDr. Z. Hrdina

13. Reprezentace školy

1. Soutěže stavebních oborů

Wienerberger cihlářský průmysl, a. s. – vyhlášovatel soutěže o nejlepší projekt pro studenty středních průmyslových škol stavebních – v kategorii „Projekt rodinného domu“ udělil 1. místo Tomáši Zmátlovi, 2. místo Tereze Karáskové a 3. místo Anežce Kalašové, v kategorii „Projekt občanské a bytové stavby“ udělil 1. místo Barboře Gossové.

Stavby z vlnité lepenky – 14. ročník soutěže Stavby z vlnité lepenky 2020 – téma soutěže „Letištní terminál (budoucnosti)“. Soutěže se zúčastnili žáci 1. A v čele s Kateřinou Bělovou.

2. Soutěže, olympiády ve všeobecných předmětech

Logická olympiáda 2020 - online	15. – 21. 10. (9 žáků)
Bobřík informatiky – online	18. – 20. 11. 2020 (6 žáků)
Olympiáda v českém jazyce – online	30. 11. 2020 – školní kolo (17 žáků) 26. 1. 2021 – okresní kolo (2 žáci)
Olympiáda v anglickém jazyce – online	1. – 2. ročníky - školní kolo 11. 3. 2021 - okresní kolo (2 žáci)
Olympiáda v německém jazyce – online	3. ročníky - školní kolo 3. 2. 2021 – okresní kolo (2 žáci)

3. Výtvarné a literární soutěže

Lidice 2021 – mezinárodní výtvarná soutěž (žáci školy)

4. Soutěže oboru Obchodní akademie

Soutěž „Finanční gramotnost“ – okresní kolo, únor 2021 (3 žáci) – 1. místo

14. Kulturní akce a vzdělávací akce

1. Odborné exkurze, přednášky, besedy a jiné akce

Exkurze „Architektura v průběhu staletí“, Praha, 3. A - 23. 6. 2021

Exkurze „Historie a současnost – Karlovy Vary“, 2. B, 3. OA, 25. 6. 2021

2. Dobročinné akce

Světluška na pomoc nevidomým (8 žáků)

15. Spolupráce s vysokými školami

V průběhu školního roku udržovala škola kontakty s ČVUT v Praze. Naplňovalo se tak memorandum o spolupráci mezi SPŠS a OA Kadaň a ČVUT v Praze podepsané v květnu 2015, na základě kterého se naše škola stala partnerskou školou ČVUT. Profesor Konvalinka se zapojil do organizace soutěže „Dobrá škola – Moderní škola 4.0“ organizované ÚK. V tomto školním roce byla ovšem spolupráce na odborné bázi minimalizována vzhledem k mimořádné situaci způsobené pandemií Covid-19.

Pokračovala spolupráce s FSE UJEP, která byla navázána v minulých letech díky členství školy v Asociaci Obchodních akademií v rámci Ústeckého kraje.

Spolupráce s Fachhochschule Erfurt v Durynsku byla z epidemiologických důvodů přerušena. Tradiční soutěž Střechy pro Efurt se neuskutečnila.

16. Spolupráce se zaměstnavateli

Ve školním roce 2020 – 21 pokračovala relativně úspěšná spolupráce mezi školou a zaměstnavateli. Souviselo to především s nedostatkem absolventů stavebních oborů. Firmy se obracely na vedení školy s požadavky na absolventy školy ochotné nastoupit po vykonání maturitní zkoušky do provozu. Jednalo se o firmy s celostátní i regionální působností. Vzhledem k propadu zájmu žáků o studium stavebních oborů v minulém období nejsou počty absolventů - i s ohledem na jejich zájem pokračovat ve studiu na VŠ – schopny zájem firem uspokojit. Pozitivní je také zájem a ochota firem umožnit konání odborné praxe žáků. V důsledku mimořádných opatření se však v letošním školním roce nerealizovaly souvislé praxe žáků 2. a 3. ročníků. Neuskutečnila se ani řada připravených odborných exkurzí do firem.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020 – 21 neproběhla na škole kontrola ze strany ČŠI.

Škola se v průběhu roku několikrát zúčastnila šetření ČŠI formou inspekčního elektronického zjišťování v online systému ČŠI, případně formou řízeného pohovoru v době distanční výuky a monitorováním distanční výuky.

18. Kontroly za školní rok 2020/2021

Dodržování zákona o státní sociální podpoře

Kontrola 9. 12. 2020 – 17. 12. 2020

Úřad práce České republiky – Krajská pobočka v Ústí nad Labem

- ✓ Předmět kontroly - Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, § 11 až § 13 (nezaopatřenost dítěte a soustavná příprava na budoucí povolání na střední škole)
- ✓ Kontrolované období 2. 9. 2019 až 31. 8. 2020

Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky dle zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole

Kontrola 6. 4. 2021 – 3. 5. 2021

Krajský úřad Ústeckého kraje – odbor kontroly

- ✓ Předmět kontroly – hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu zákona o finanční kontrole
- ✓ Kontrolované období – 1. Q 2021

19. Zpráva o hospodaření školy v roce 2020

	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
	běžné		minulé	
	HČ	DČ	HČ	DČ
	v tis. Kč			
NÁKLADY	22 390		18 668	
Investiční náklady	0		0	
Neinvestiční náklady	22 390		18 668	
z toho:				
<i>náklady na platy</i>	14 511		11 972	
<i>dohody</i>	69		37	
<i>zákonné sociální pojištění</i>	4 893		4 051	
<i>zákonné sociální náklady</i>	340		332	
<i>jiné sociální pojištění</i>	54		48	
<i>cestovné</i>	13		50	
<i>spotřeba materiálu a energie</i>	806		1 025	
<i>prodané zboží</i>	5		5	
<i>spotřeba jiných neskl. dodávek (vodné)</i>	12		21	
<i>opravy a udržování</i>	278		158	
<i>ostatní služby</i>	520		499	
<i>ostatní náklady z činnosti</i>	14		31	
<i>odpisy dlouhodobého majetku</i>	257		257	
<i>náklady z drobného dlouhodobého majetku</i>	618		182	

VÝNOSY	22 386	12	18 679	35
Výnosy z transferů	22 324		18 606	
Ostatní výnosy	62	12	73	35
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	-4	12	11	35

Hospodářský výsledek za HV i DČ = 8 tis. Kč

HČ = hlavní činnost

DČ = doplňková činnost

Zpracovala Ing. Denisa Růžičková, hospodářka školy

20. Projekty a mezinárodní programy

Ve školním roce 2020/21 pokračovaly některé školní projekty z minulých let. Zapojení do projektů mělo významný přínos nejen pro školu, ale především pro zapojené pedagogy. Pokračoval již tradiční školní projekt Prevence pro budoucí život zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů a školní projekty zaměřené na ekologii (hlavně na třídění odpadu).

Ve školním roce 2020 / 2021 škola realizovala projekt Šablony pro SŠ a VOŠ II. Uzavření škol a přechod na distanční vzdělávání znemožnily realizaci aktivit projektu podle plánu. I přes zavedení omezujících opatření spojených s Covid - 19 se škole podařilo některé aktivity zrealizovat, buď distančně nebo prezenčně (září 2020 a květen, červen 2021) – zejména doučování žáků, tandemovou výuku, projektové dny a několik školení DVPP.

Aktivity realizované v projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II.

Kód šablony / název aktivity	Datum	Vyučující
2_III_20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	11. 2. 2020 – 17. 12. 2020	M. Stejskal
2_III_20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	10. 2. 2020 – 26. 2. 2021	L. Benešová
2_III_11 Tandemová výuka	1. 9. 2020 – 31. 5. 2021	L. Benešová P. Štětina
2_III_11 Tandemová výuka	1. 9. 2020 – 31. 5. 2021	V. Vágnerová M. Kuncová
2_III_7_i Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin Energetika v 21. Století i ve vzdálenější budoucnosti	17. 9. 2020	H. Krausová
2_III_7_d Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin Jak vystoupit před lidmi a zvládnout sebe i publikum (aneb jak se správně prezentovat)	18. 9. 2020	J. Frlausová
2_III_7_c Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin Scotland, her present and past	16. 10. 2020	M. Stejskal
2_III_7_d Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin Asertivita a Vy	11. 6. 2021	I. Schindlerová
2_III_7_d Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin Metody aktivního učení	22. 6. 2021	M. Stejskal
2_III_21 Projektový den ve škole	25. 6. 2021	V. Vágnerová
2_III_22 Projektový den mimo školu	29. 6. 2021	M. Čáp M. Mesman

21. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v roce 2020 - 2021 nezapojila.

22. O škole ve sdělovacích prostředcích

V uplynulém školním roce byly informace o škole prezentovány také ve sdělovacích prostředcích. Články a informace o činnosti školy byly publikovány především v regionálním tisku. O dění na škole a účasti na soutěžích žáků nejčastěji informovaly regionální listy Kadaňské noviny, Nástup a Chomutovský deník, Speciál MF Dnes, 5 + 2. Informace se objevily také v odborných periodikách (např. zpravodaje ČSSI, Geografické rozhledy). Dění na škole prezentovaly také různé webové stránky. Zmínky o škole se ve sdělovacích prostředcích objevily i v souvislosti s činností a úspěchy žáků i absolventů školy. Výběr z článků obsahuje příloha výroční zprávy.

23. Výroční zpráva byla schválena

Školskou radou SPŠ stavební a Obchodní akademie Kadaň 12. 10. 2021

Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,
Komenského 562, příspěvková organizace
IČO: 613 42 637 -2-

Podpis ředitele a razítko školy:



PaedDr. Zdeněk Hrdina